

Kod błędu

NP-092

Opis błędu:

Suma wartości w kolumnach 3 z tabel NP1, NP2 i NP2a jest mniejsza niż suma wartości z kolumny 4 ze wszystkich tabel U3.1 w których specyfika podstawowa została oznaczona jako specjalna i związanie organizacyjne ma przy podmiocie leczniczym.

Tabela U3.1 Uczniowie w bieżącym roku szkolnym według klas, oddziałów, profili kształcenia, zawodów lub specjalności

Opis specyfiki grupy oddziałów							
związanie organizacyjne	przy podmiocie leczniczym						
specyfika podstawowa	specjalne						
zawód, specjalność, specjalizacja							
Długość cyklu kształcenia	3,0						
Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Z kol.2 - dziewczęta	Z kol. 2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształc. spec.	Z kol. 4 - dziewczęta	Młodocianych pracowników	Z kol. 6 - dziewczęta
0	1	2	3	4	5	6	7
I	1	10	8	5	3		
II	1	17	12	0	0		
III	1	13	4	0	0		
Ogółem	3,00	40	24	5	3	0	0

Tabela NP1. Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

W pierwszym wierszu należy wykazać wszystkich uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością, w wierszach od 2 do 9 należy wykazać wszystkie niepełnosprawności tych uczniów. Oznacza, to że suma wartości w wierszach od 2 do 9 w kolumnach "ogółem" oraz "dziewczęta" musi być większa od liczby uczniów i dziewcząt znajdujących się w wierszu pierwszym.

	Ogółem	Z kol. 1 - dziewczęta	Z kol. 1 - w oddziałach			Z kol. 1 - indywidualnie nauczani	Z kol. 6 - dziewczęta	Z kol. 1 - uczący się poza szkołą (w ORW)
			specjalnych	integracyjnych	ogólno - dostępnych			
0	1	2	3	4	5	6	7	8
Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością	1	1	1	0	0	0	0	0
niewidomi	1	1						

Tabela NP2. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności)

Wśród uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością:

Rodzaj niepełnosprawności	Ogółem	Z kol. 1 - dziewczęta	Z kol. 1 - w oddziałach			Z kol. 1 - indywidualnie nauczani	Z kol. 6 - dziewczęta
			specjalnych	integracyjnych	ogólno - dostępnych		
0	1	2	3	4	5	6	7
niewidomi	0	0	0	0	0	0	0
stabowidzący	0	0	0	0	0	0	0
niesłyszący	1	1	1	0	0	0	0
stabosłyszący	0	0	0	0	0	0	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	0	0	0	0	0	0	0
z upośl. umysłowym w st. umiarkowanym lub znacznym							
przewlekłe choroby*							
z zaburzeniami psychicznymi*							
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	0	0	0	0	0	0	0
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem	1	1	1	0	0	0	0

Tabela NP2a. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niedostosowania społecznego

Rodzaj niedostosowania	Ogółem	Z kol. 1 - dziewczęta	Z kol. 1 - w oddziałach			Z kol. 1 - indywidualnie nauczani	Z kol. 6 - dziewczęta
			specjalnych	integracyjnych	ogólno - dostępnych		
0	1	2	3	4	5	6	7
niedostosowani społecznie	0	0	0	0	0	0	0
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1	0	1	0	0	0	0
zagrożeni uzależnieniem	0	0	0	0	0	0	0
z zaburzeniami zachowania	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem	1	0	1	0	0	0	0

Rozwiązanie:

W zakładce **Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci** suma wartości wiersza 'Ogółem' z kolumny 3 w tabeli NP2 i wiersza 'Uczniowie z więcej niż jedna niepełnosprawnością' w kolumnie 3 tabeli NP1 oraz wiersza 'Ogółem' z kolumny 3 tabeli NP2a musi się równać wartości wiersza 'Razem' w kolumnie 4 tabeli U3.1.

W celu rozwiązania problemu należy kliknąć myszką na komunikat błędu i poprawić błędnie wpisane wartości.