

Kod błędu

NP-023

Opis błędu:

Suma wiersza 1 z kolumny 1 tabeli NP1 i wiersza 'Ogółem' z kolumny 1 tabeli NP2 nie może być większa od sumy wartości kolumny 4 ze wszystkich tabel U3.1.

Tabela NP1. Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego								
W pierwszym wierszu należy wykazać wszystkich uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością, a w wierszach od 2 do 9 należy wykazać wszystkie niepełnosprawności tych uczniów. Oznacza, to że suma wartości w wierszach od 2 do 9 w kolumnach "ogółem" oraz "dziewczęta" musi być większa od liczby uczniów i dziewcząt znajdujących się w wierszu pierwszym.		Ogółem	Z kol. 1 - dziewczęta	Z kol. 1 - w oddziałach			Z kol. 1 - indywidualnie nauczani	Z kol. 6 - uczący się poza szkołą (w ORW)*
				specjalnych	integracyjnych	ogólnodostępnych		
0		1	2	3	4	5	6	7
Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością		1	0	0	0	1	1	0
Wśród uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością:	niewidomi							
	ślabo widzący							
	nieślyszący							
	ślabo słyszący							
	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim							
	z upośl. umysłowym w st. umiarkowanym lub znacznym							
	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją							
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera								

Tabela NP2. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności)							
Rodzaj niepełnosprawności	Ogółem	Z kol. 1 - dziewczęta	Z kol. 1 - w oddziałach			Z kol. 1 - indywidualnie nauczani	
			specjalnych	integracyjnych	ogólnodostępnych		
0	1	2	3	4	5	6	
niewidomi	0	0	0	0	0	0	
ślabo widzący	3	1	0	0	3	0	
nieślyszący	2	2	0	0	2	0	
ślabo słyszący	0	0	0	0	0	0	
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	1	1	0	0	1	0	
z upośl. umysłowym w st. umiarkowanym lub znacznym	1	1	0	0	1	0	
przewlekłe choroby*	0	0	0	0	0	0	
z zaburzeniami psychicznymi*	0	0	0	0	0	0	
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	0	0	0	0	0	0	
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	0	0	0	0	0	0	
Ogółem	7	5	0	0	7	0	

Tabela U3.1 Uczniowie w bieżącym roku szkolnym według klas, oddziałów, profili kształcenia, zawodów lub specjalności							
Opis specyfiki grupy oddziałów							
związanie organizacyjne	brak związania						
specyfika podstawowa	ogólnodostępne						
specyfiki uzupełniające							
Występuje	Nazwa	Grupa					
<input type="checkbox"/>	sportowe	Specyfika dotycząca sportu					
<input type="checkbox"/>	mistrzostwa sportowego	Specyfika dotycząca sportu					
<input type="checkbox"/>	z językiem nauczania mniejszości narodowej lub etnicznej albo j. regionalnego	Specyfika dotycząca języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej					
<input type="checkbox"/>	dwujęzyczne dla mniejszości narodowej	Specyfika dotycząca języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej					
<input type="checkbox"/>	z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo j. regionalnego	Specyfika dotycząca języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej					
zawód, specjalność, specjalizacja							
Długość cyklu kształcenia		0,0					
Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Z kol. 2 - dziewczęta	Z kol. 2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształc. spec.	Z kol. 4 - dziewczęta	Młodocianych pracowników	Z kol. 6 - dziewczęta
0	1	2	3	4	5	6	7
I	1	6	4	0	0		
II	1	12	6	1	2		
III	1	8	3	0	0		
IV	1	10	5	1	0		
V	1	17	9	1	0		
VI	1	12	3	0	0		
Ogółem	6.00	65	30	3	2	0	0

Rozwiązanie:

Suma wiersza 1 z kolumny 1 tabeli NP1 i wiersza 'Ogółem' z kolumny 1 tabeli NP2 musi się równać sumie wartości kolumny 4 ze wszystkich tabel U3.1.

W celu rozwiązania problemu należy kliknąć myszka na komunikat błędu.

Suma wiersza 1 z kolumny 1 tabeli NP1 i wiersza 'Ogółem' z kolumny 1 tabeli NP2 musi się równać sumie wartości kolumny 4 ze wszystkich tabel U3.1, gdyż wszyscy uczniowie wykazani w kolumnie 4 tabeli U3.1 posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego muszą być wykazani w tabelach dotyczących specjalnych potrzebach edukacyjnych.