

Kod błędu:

**DO-038**

Opis błędu:

Wartość w wierszu 12 jest większa od wartości w wierszu 4

Rozwiązanie:

W Tabeli DO1 wartość wpisana w wierszu 12 (którym udzielono ochrony uzupełniającej) nie może być większa od wartości w wierszu 4 (ogółem liczba uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi).

W celu rozwiązania problemu należy kliknąć myszką na komunikat błędu. Program automatycznie przejdzie do zakładki **Kształcenie – informacje ogólne** i wskaże Tabelę DO1. Dane ogólne o uczniach szkoły/wychowankach przedszkola.

Należy sprawdzić wartości wpisane w wierszu 4 i 12.

**DO1. Dane ogólne o uczniach szkoły/wychowankach przedszkola.**

| Wyszczególnienie  |   | Liczba uczniów |
|---|---|----------------|
| 0   |   | 1              |
| Liczba wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych w szkołach przy ZOZ  | 1   | 0              |
| Liczba uczniów/wychowanków oddziałów specjalnych przy zakładzie opieki zdrowotnej, zakładzie leczenia uzdrowiskowego w jednostkach pomocy społecznej, w tym placówkach opiekuńczo- wychowawczych  | 2   | 0              |
| Liczba uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej  | 3   |                |
| Liczba uczniów / wychowanków, którzy nie są obywatelami polskimi  | ogółem liczba uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi   | 4 5            |
|   | obywatele lub członkowie rodzin obywateli państwa członkowskiego Unii Europejskiej lub państwa członkowskiego Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) - Strony Umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym lub Konfederacji Szwajcarskiej | 5 0            |
|   | korzystają z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego  | 6              |
|   | korzystają z nauki języka i kultury kraju pochodzenia   | 7 0            |
|   | korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, organizowanych przez organ prowadzący szkołę   | 8 0            |
|   | którym udzielono zezwolenia na osiedlenie się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej   | 9 0            |
|   | którym nadano status uchodźcy   | 10 1           |
|   | którym udzielono zgody na pobyt tolerowany  | 11 0           |
|   | którym udzielono ochrony uzupełniającej   | 12 6           |
|   | którym udzielono ochrony czasowej na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej   | 13 0           |
|   | którym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej udzielono zezwolenia na zamieszkanie na czas oznaczony   | 14 0           |
|   | którzy posiadają Kartę Polaka   | 15 0           |
|   | dla których uprawnienie do nauki wynika z umów międzynarodowych   | 16 0           |
|   | którzy są dziećmi osób ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy  | 17 0           |
| Liczba osób pochodzenia polskiego w rozumieniu przepisów o repatriacji  | 18 0  |                |
| Liczba uczniów biorących udział w dodatkowych zajęciach dla dzieci repatriantów   | 19 0  |                |
| Liczba uczniów / wychowanków pochodzenia romskiego, na rzecz, których szkoła / przedszkole podejmuje dodatkowe zadania edukacyjne   | 20 0  |                |
| Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego   | 21 0  |                |
| Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, korzystających z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący szkołę | 22 0  |                |
| Niepełnosprawni uczniowie szkół dla dorosłych (w rozumieniu ustawy o rehabilitacji)   | 23  |                |
| Liczba uczniów klasy wstępnej dwujęzycznej, którzy szkołę niższego szczebla ukończyli w poprzednim roku szkolnym  | 24  |                |
| - z wiersza 24 dziewczęta   | 25  |                |
| Liczba uczniów, którzy w poprzednim roku szkolnym uzyskali kartę rowerową   | 26  |                |
| Liczba uczniów, którzy w poprzednim roku szkolnym uzyskali kartę motorowerową   | 27  |                |